

LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : PROSIDING

Judul karya ilmiah (paper) : Developing Learning Multimedia to Improve Critical Thinking in mathematics at Class V of Elementary School

Jumlah Penulis : 2 orang

Status Pengusul : penulis kedua

Identitas Makalah : a. Judul Prosiding : International Conference on Meaningful Education (ICMEd)

b. ISBN / ISSN : ISSN: 2518-668X

c. Tahun Terbit, tempat pelaksanaan : Yogyakarta, 3 Juli 2019

d. Penerbit/organiser : Knowledge E

e. Alamat repository PT/web prosiding : <https://knepublishing.com/index.php/KnE-Social/article/view/4619>

f. Terindeks di (jika ada) :

Kategori Publikasi Makalah (beri V pada katagori yang tepat)

Prosiding Forum Ilmiah Internasional

Prosiding Forum Ilmiah Nasional

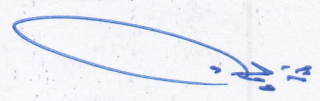
Hasil Penilaian Peer Review :

| Komponen yang dinilai   | Nilai Maksimal Prosiding = 15 → 40% |                          | Nilai Akhir Yang diperoleh |
|---|-------------------------------------|--------------------------|----------------------------|
|   | Internasional                       | Nasional                 |                            |
|   | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                            |
| a. Kelengkapan unsur isi paper (10%)                              | 1,5                                 |                          | 0,54                       |
| b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)                   | 4,5                                 |                          | 1,62                       |
| c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%) | 4,5                                 |                          | 1,62                       |
| d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/prosiding (30%)        | 4,5                                 |                          | 1,62                       |
| <b>Total = 100%)</b>  | <b>15</b>                           |                          | <b>5,4</b>                 |

Catatan Penilaian paper oleh Reviewer :

*Mendukung upaya pengembangan Critical Thinking, sekaligus HOTS dalam Matematika, dan didukung Referensi (textbook & journals) yang sesuai secara memadai.*

Yogyakarta, 18 MAY 2020  
Reviewer 1



Nama : Prof. Dr. Mukminan  
NIP : 19530906 197803 1 001  
Unit Kerja : Pendidikan Geografi FIS

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : PROSIDING**

Judul karya ilmiah (paper) : Developing Learning Multimedia to Improve Critical Thinking in mathematics at Class V of Elementary School  
 Jumlah Penulis : 2 orang  
 Status Pengusul : penulis kedua  
 Identitas Makalah : a. Judul Prosiding : International Conference on Meaningful Education (ICMEd)  
 b. ISBN / ISSN : ISSN: 2518-668X  
 c. Tahun Terbit, tempat pelaksanaan : Yogyakarta, 3 Juli 2019  
 d. Penerbit/organiser : Knowledge E  
 e. Alamat repository PT/web prosiding : <https://knepublishing.com/index.php/KnE-Social/article/view/4619>  
 f. Terindeks di (jika ada) :  
 Kategori Publikasi Makalah (beri V pada katagori yang tepat) :  Prosiding Forum Ilmiah Internasional  
 Prosiding Forum Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian Peer Review :

| Komponen yang dinilai   | Nilai Maksimal Prosiding = 15                        |                                      | Nilai Akhir Yang diperoleh |
|---|--|--------------------------------------|----------------------------|
|   | Internasional<br><input checked="" type="checkbox"/> | Nasional<br><input type="checkbox"/> |                            |
| a. Kelengkapan unsur isi paper (10%)                              | 1,5  |                                      | 1,5                        |
| b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)                   | 4,5  |                                      | 4,0                        |
| c. Kecukupan dan kemitakhiran data/informasi dan metodologi (30%) | 4,5  |                                      | 4,0                        |
| d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/prosiding (30%)        | 4,5  |                                      | 4,0                        |
| <b>Total = 100%)</b>  | <b>15</b>  |                                      | <b>13,5</b>                |

Catatan Penilaian paper oleh Reviewer :

= Hasil penelitian ini bermanfaat bagi guru dalam penyusunan media pembelajaran untuk meningkatkan berfikir kritis siswa SD.  
 = Substansi penelitian ini sesuai dengan keahlian peneliti.  
 = Pembahasan hasil penelitian telah cukup lengkap.

Yogyakarta, 14-5-2020  
 Reviewer 2

Nama : Prof. Dr. Herminarto Sofyan M.Pd.  
 NIP : 19540809 197803 1 005  
 Unit Kerja : Pendidikan Teknik Otomotif FT